

## ***Tomando el Mayor Provecho de Las Conferencias de Padres y Maestros Consejos para los Padres***

El objetivo más importante de las conferencias de padres y maestros es el ayudar a los niños a tener éxito en la escuela. Estas conferencias le permiten a usted reunirse con los maestros para compartir información acerca de las fortalezas de su niño y discutir las áreas de preocupación. Para permitirle a usted la oportunidad de trabajar junto con el maestro para ayudar a fortalecer las habilidades de su niño y para expresar sus preocupaciones. La conferencia puede también ser usada para fortalecer la relación con el maestro de su niño. Una relación saludable le permite a usted trabajar más efectivamente para ayudar a que a su niño le vaya bien en la escuela.

Como la conferencia típica de padre-maestro usualmente dura no más de 15-30 minutos, usted necesita prepararse con tiempo anticipado para hacer el mejor uso de ese tiempo. La última pagina de este folleto esta dedicado para “*Notas de la Conferencia Padre-Maestro*” de manera que usted puede usarla para escribir preguntas para llevarlas a la conferencia y escribir información discutida durante la conferencia.

Se enlistan abajo algunos consejos acerca d cómo puede usted tomar mayor provecho de las conferencias de padre-maestro. Estos consejos están divididos en tres secciones:

- (1) Que hacer antes de la conferencia; (2) Que hacer durante la conferencia; y (3) Que hacer después de la conferencia.

### **ANTES DE LA CONFERENCIA**

#### **Hable con su niño acerca de la escuela**

- Hable con su niño antes de la conferencia para identificar áreas de preocupación. Usted tal vez quiera decirle a su niño que se va a reunir con su maestro pronto. Y entonces puede hacer preguntas como:
  - *¿Qué te gusta más de tu clase y de tu maestra?*
  - *¿Qué es lo que menos de tu clase y de tu maestra?*
  - *¿Cuáles son tus materias favoritas en la escuela?*
  - *¿Cuáles son las materias más difíciles para ti?*
  - *¿Qué es lo que crees que tu maestra me va a decir/*
  - *¿Hay algo que tu piensas que deberíamos discutir con tu maestra?*
  - *¿Estás teniendo algunos problemas en específico en la clase?*

- Si su niño habla negativamente de la clase o de su maestro recuerde que usted solo ha escuchado la mitad de la historia. ¿Podría su niño estar exagerando su reacción? Trate de no sobrereactuar usted mismo.

## **Revise el trabajo escolar de su niño**

- Revise todos los reportes, trabajo escolar, y notas que le ha enviado la maestra a la casa.
- Trate de identificar las áreas de fortaleza y de debilidad de su niño en cuanto al trabajo escolar de antes de su reunión. Esto puede ayudarle a tener la habilidad de discutir mejor con la maestra acerca de cuales son las áreas fuertes de su hijo al igual que las áreas que necesitan mejorar.

## **Haga una lista de preguntas para el maestro**

- Prepare una lista de preguntas que usted quiera hacerle al maestro de su niño. Escriba las preguntas para que no se le olviden. Puede usted usar la hoja dedicada como “*Notas de la Conferencia Padre-Maestro*” que esta al final de este folleto para hacer una lista de preguntas que quiera hacerle al maestro. Puede ser de ayuda el hacer la lista por orden de importancia, de esa manera cuando llegue a la conferencia usted puede empezar de principio de la lista y elaborar las preguntas en orden descendiente. De esa manera si el tiempo se termina usted ya hizo las preguntas más importantes.
- Abajo se da una lista de ejemplos de algunas preguntas que tal vez usted quiera considerar hacerle a el maestro:
  - *¿Cuáles son las áreas fuertes y débiles de mi hijo/hija?*
  - *¿Cuáles son las materias fuertes y débiles de mi hijo/hija?*
  - *¿Cuáles son las destrezas y conocimientos que usted espera que sus estudiantes dominen este año?*
  - *¿Cómo evalúa usted a sus estudiantes*
  - *¿Ésta mi hijo en su nivel en matemáticas, lectura, y escritura? Si no es así; Qué puedo hacer para ayudar? Y qué recursos escolares están disponibles para ayudar?*
  - *¿Ésta trabajando mi hijo lo mejor que puede?*
  - *¿Cómo esta haciendo mi hijo su trabajo diario en la clase?*
  - *Cómo esta trabajando con sus tareas? Completa sus tareas regularmente?*
  - *¿Con qué frecuencia y por cuanto tiempo debe mi hijo estar haciendo su tarea? cómo le esta yendo a mi hijo/hija en sus pruebas?*
  - *¿Cómo puedo saber si mi hijo tiene progreso? Me va usted a enviar reportes de su progreso?*

# AR State PIRC/ Centro Para El Padre Efectivo

- *¿Qué preocupaciones tiene usted acerca de mi hijo/hija?*
- *¿Cómo se lleva mi hijo con sus compañeros?*
- *¿Cómo es el comportamiento de mi hijo en el salón?*
- *¿Hay algunos programas especiales que se acomoden a las necesidades e intereses de mi hijo/hija?*
- *¿Qué información puedo compartir con usted acerca de mi hijo?*
- *Quiero involucrarme en la educación de mi hijo/hija. ¿Cuál es la mejor manera para trabajar juntos*
- *¿De qué manera puedo apoyar a mi hijo en su aprendizaje en casa?*

## **Haga una lista de asuntos relacionados a su niño, los cuales usted considere importante que el maestro conozca.**

- Nadie conoce a su niño mejor que usted. Deje que el maestro este enterado acerca de información que le pueda ayudar a comprender y enseñar mejor a su niño. La información importante que usted puede compartir con el maestro incluye estilo de aprendizaje, problemas de aprendizaje, problemas de salud, cambios en la familia, estresares significantes a los que su niño ha sido expuesto (Como ejemplo: abuso, muerte en la familia). Usted puede usar la hoja de “*Notas de la Conferencia Padre-Maestro*” al final de este folleto para escribir asuntos de manera que no olvide mencionarlos durante la conferencia.

## **Planee con tiempo para poder mencionar áreas que le preocupen**

- Piense acerca de cual es la mejor manera de transmitir estas áreas de preocupación. Ensaye su personaje o discuta con un miembro de la familia o amigo como es que usted planea mencionar lo que le concierne con el maestro.

## **Antes de irse a la conferencia**

- Asegúrese de saber el lugar exacto y la hora.
- ¡Este a tiempo! Asegúrese de tener suficiente tiempo para llegar a la escuela antes de tiempo.
- Trate de no traer bebes o niños pequeños a la conferencia porque ellos pueden causar distracciones.
- Lleve una libreta con usted para tomar notas. Puede ser difícil recordar que dice la maestra si usted no toma nota.

## **EN LA CONFERENCIA**

### **Haga preguntas que usted considere más importantes**

- Comience por preguntarle a el maestro las preguntas mas importantes de su lista (tome la hoja de “*Notas de la Conferencia Padre-Maestro*” a la conferencia con usted). Tal vez usted no tenga tiempo suficiente para hacer todas sus preguntas, haga las preguntas en orden de importancia para usted.

### **Comparta información con su niño**

- Acuérdesse de compartir la información de su niño que usted crea importante para que el maestro este conciente de ello. (recuerde escribir estos asuntos en la hoja de “*Notas de Conferencia Padre-Maestro*” antes de la conferencia para que no se le olviden).

### **Mencione las áreas de preocupación**

- Sea cortés y considerado con los sentimientos del maestro en el área de preocupación que envuelva la enseñanza. Trate de trabajar en soluciones a los problemas en lugar de asignar culpa. Deje que el maestro sepa que usted que usted quiere trabajar en conjunto para encontrar soluciones.
- Enfóquese en áreas de acuerdo en lugar de desacuerdo. Trate de tener una mente abierta acerca de las diferencias que usted tenga con el maestro. Escuche sus puntos de vista cuidadosamente.

### **Expresé su buena disposición de trabajar en cooperación con el maestro**

- Déjele saber al maestro que usted quiere ser parte de cualquier plan para ayudarle a su niño a llegar a su meta educacional.

### **Pregunte acerca de las mejores vías para contactar al maestro**

- Entérese de la mejor manera y el mejor día/hora para contactar al maestro. Escriba esta información en la hoja de “*Notas de Conferencia Padre-Maestro.*”

### **Recuerde la importancia de la habilidad de comunicarse de manera positiva**

- Las conferencias de padre y maestro van a tener más éxito para su niño cuando la comunicación entre usted y el maestro sea positiva y relajada. Aquí están algunas claves para mantener buena comunicación.

**Relájese.** Recuerde que ambos, usted y el maestro quieren que su hijo tenga éxito/

**Tenga una actitud positiva.** Busque los factores positivos-no se enfoque solo en los problemas.

**Tenga una actitud de cooperación.** Deje que el maestro sepa que usted quiere que trabajen juntos.

**Escuche cuidadosamente.** Trate de mantenerse atento a lo que esta diciendo el maestro, evite interrumpir.

**Mantenga la calma.** Si usted se enoja la comunicación con el maestro se va a interrumpir.

**Enfóquese en la solución.** Evite enfocarse en culpar.

**Expresé su apreciación.** Déjele saber al maestro que usted aprecia su trabajo. No es fácil.

## **Desarrolle planes de acción para encargarse de las áreas que requieren atención.**

- Si las áreas de preocupación son discutidas en la conferencia también discuta que es lo que ayudaría. Desarrolle un plan específico (un Plan de Acción) con el maestro para resolver el problema. Trate de identificar los pasos específicos que vayan a ser tomados por usted, su niño y el maestro. Use la hoja de “*Notas de Conferencia Padre-Maestro.*” Para escribir que es lo que cada uno de ustedes hará.
- Discuta con el maestro cuando es que debe usted contactarle para saber si el plan ha tenido un impacto positivo. Pida que se fije fecha para una cita de seguimiento si es necesario.

## **DESPUES DE LA CONFERENCIA**

### **Hable con su niño**

- Discuta con su niño lo que el maestro ha dicho que se debe de hacer. Enfóquese en las cosas positivas que dijo la maestra. Hable acerca de las áreas que necesitan mejorar y de los pasos específicos a tomar.

### **Lleve a cabo su plan de acción**

- Si usted desarrolla un plan de acción en la conferencia de padre y maestro, asegúrese de que usted y su niño sigan esas acciones.

## AR State PIRC/ Centro Para El Padre Efectivo

- Cheque con el maestro para saber si el plan de acción esta trabajando o si necesita cambiarse.

### **Mantenga contacto regular con el maestro**

- Contacto regular le ayudara a usted a monitorear el progreso de su niño.
- No tema contactar al maestro si tiene usted preguntas o preocupaciones.



# AR State PIRC/ Centro Para El Padre Efectivo



## “Notas de la Conferencia Padre-Maestro”

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**Nombre del Maestro:** \_\_\_\_\_

**Información para contactar al maestro:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Preguntas para el maestro:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Cosas acerca de mi niño que le debo decir al maestro:**

\_\_\_\_\_

### *Plan de Acción (para las áreas de preocupación)*

**Que es lo que mi niño necesita hacer:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Que es lo que yo voy ha hacer:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Que va hacer el maestro:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# AR State PIRC/ Centro Para El Padre Efectivo



**AR State PIRC/Centro Para el Padre Efectivo**  
**Centro de Little Rock: (501) 368-7580**  
**Centro del Noroeste de Arkansas: (479) 751-6166**

**Para recursos adicionales visite nuestra página Web:**

**[www.parenting-ed.org](http://www.parenting-ed.org)**

El Centro para el Padre Efectivo es un proyecto en colaboración con El Centro Jones para Familias, La Universidad de Ciencias Médicas de Arkansas/Departamento de Pediatría y El Hospital del Los Niños de Arkansas. El Centro para el Padre efectivo sirve como el Centro de Información para el Padre del estado de Arkansas y Centro de Recursos (PIRC). Quien esta mantenido por el departamento de Educación de los Estados Unidos. (Grant# 84310A)

La publicación fue producida y/o distribuida por completo o en parte con fondos del Departamento de Educación de Los Estados Unidos, de la Oficina de Innovación y Mejora, de El Programa del Centro para Información al Padre y el Centro de Recursos bajo la Beca 3 84310<sup>a</sup>. El contenido aquí no refleja necesariamente las opiniones del Departamento de Educación, o de otra agencia del Gobierno de los Estados Unidos, o cualquier otra fuente.